

Concurso Boas Práticas Pedagógicas
Relação de projetos vencedores

Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

	Projetos	Professores Autores
1º	Alfabetização científica: conceitos físicos para alunos das primeiras séries do ensino fundamental (1º ciclo)	Jane Demétria e Andrea Augusta Amorim – E.E. General Sampaio (CDE 4).
2º	Gincana do Meio Ambiente	Autor: Bruno Rodrigues – E.E. T.I Gonçalves Dias (CDE 3).
3º	Educar para a saúde: uma relação de aprender com prazer	Andrea Cristina Garrido - E. E Cônego Azevedo (CDE 1).
4º	As fases da lua	Eliany Campos - E.E. Roxana Pereira Bonessi (CDE 2).
5º	A fantástica descoberta dos sentidos	Sinete Bernardino e Vangela Valente - E.E. T.I Rafael Henrique Pinheiro Santos (CDE 7).
6º	Sequência didática: azul e lindo planeta terra	Patrícia de Nazaré Gama - E.E Aristóteles Comte de Alencar (CDE 5).
7º	Conhecendo os sólidos geométricos	Maria Garcinéia Fragata - E.E. Dom João de Souza (CDE 6).

Ensino Fundamental (Anos Finais)

	Projetos	Professores Autores
1º	Aulas práticas e dinâmicas como estratégia de ensino nas aulas de ciências naturais	Kuizze Klicya Leite - Ceti João dos Santos Braga (CDE 7).
2º	Célula comestível: uma abordagem lúdica para o ensino de ciências	Jéssica de Aguiar - E.E.T.I Bilíngue Djalma da Cunha Batista (CDE 2).
3º	Diversidade biológica de animais e plantas na região em torno da Escola Estadual Osmar Pedrosa em Manaus/AM	David Góes Ferreira – E.E. Osmar Pedrosa (CDE 6).
4º	Cuidando hoje, teremos mais amanhã	Autores: Irlanda Maria e Anny Margarida - E.E Rosina Ferreira (CDE 3).
5º	Sequência didática para o estudo das plantas: uma aula de ciências do parque senador Jefferson Peres	Sandra Mara de Almeida e Lucilene da Silva - E.E Brasileiro Pedro Silvestre (CDE 1).

6º	O mosquito Aedes não tem vez com os alunos multiplicadores em ação	Fabrcio Nascimento - E.E.T.I Elisa Bessa Freire (CDE 5).
7º	Brincando com ciências: uma abordagem lúdica para alunos do ensino fundamental 2	Arianne de Azevedo – E.E. Pe. Pedro Gislandy (CDE 4).

Ensino Médio

	Projetos	Professores Autores
1º	Projeto aprender pesquisando na Amazônia: uma nova proposta de ensino nas escolas públicas, sob a abordagem da zoologia dos hexápodes	Anderson Marcelo Cardoso e Ozimar Magalhães - E.E Senador Manuel Severiano Nunes (CDE 3).
2º	Contextualizando o ensino de Química, práticas e metodologias motivadoras aplicadas aos estudos da escola Inspetora Dulcineia Varela Moura	Marcos de Souza Maciel – E.E. Inspetora Dulcineia Varela (CDE 7).
3º	Economia Verde: produção de cosméticos utilizando matérias primas amazônicas	Nancy Barbosa Grangeiro – E.E. Maria Madalena Santana de Lima (CDE 5).
4º	Jogando com a Química	Marilize Damasceno Fonseca - E.E Marcantônio Vilaça (CDE 6).
5º	A importância da utilização de práticas no processo de ensino-aprendizagem de ciências exatas e biológicas	Meire Rossy Oliveira da Cruz - E.E. São Luiz Gonzaga (CDE 4).
6º	Body Painting – uma alternativa para o estudo da fisiologia humana	Pedroso e Araújo Neto - E.E. Ondina de Paula Ribeiro (CDE 2).
7º	V Mostra de Bioexatas da escola estadual Ruy Araújo – Tema: conhecimento x sustentabilidade – aplicações práticas	Alice Gomes Lima e Maria Jucimara da Silva – E.E. Ruy Araújo (CDE 1).