



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS

EDITAL DE ABERTURA DE SELEÇÃO DE ESTAGIÁRIOS
Nº 01/2012, 24 de janeiro de 2012.

O SECRETÁRIO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO - SEDUC, com fundamento no REGULAMENTO DO PROGRAMA DE ESTÁGIOS da Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino, publicado no Diário Oficial do Estado do Amazonas, em 17 de dezembro de 2010,

R E S O L V E:

ABRIR processo para seleção de estagiários em nível Superior dos cursos de: Licenciatura em Letras, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Ciências Naturais, Licenciatura em Ciências Biológicas, Normal Superior, Licenciatura em Física e Pedagogia, observadas às disposições constantes neste Edital.

1. INSTRUÇÕES

1.1. Poderão participar do processo seletivo somente os alunos devidamente matriculados nas instituições de ensino superior conveniadas com a Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino – SEDUC.

1.2. O processo de seleção de que trata este edital, atenderá o Projeto “Criando Oportunidades - Reforço Escolar”, desenvolvido pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino - SEDUC nos municípios de: **Autazes, Benjamin Constant, Carauari, Careiro Castanho, Coari, Humaitá, Itacoatiara, Manacapuru, Manaus, Novo Airão, Parintins, Tabatinga, Tapauá e Tefé.**

2. REQUISITOS MÍNIMOS

Estar regularmente matriculado, a partir do 5º período, em curso de nível superior, no primeiro semestre letivo de 2012, conforme a seguir:

Vaga de estágio	Curso de graduação
Anos Iniciais (1º ao 5º ano do Ensino Fundamental)	<ul style="list-style-type: none">• Licenciatura em Pedagogia• Normal Superior
Língua Portuguesa (6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio)	<ul style="list-style-type: none">• Licenciatura em Língua Portuguesa• Licenciatura em Língua Portuguesa e outro idioma

Matemática (6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio)	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Matemática • Licenciatura em Física
Ciências (6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio)	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Ciências Biológicas • Licenciatura em Ciências Naturais

- 2.1. Estar frequentando regularmente o curso;
- 2.2. Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos;
- 2.3. Ter disponibilidade para cumprir o estágio em regime de 30 (trinta) horas semanais;
- 2.4. Apresentar histórico escolar do curso de graduação com média geral maior ou igual a 5 (cinco).

3. INSCRIÇÃO

3.1. As inscrições poderão ser efetuadas gratuitamente, no período de 3 a 10 de fevereiro de 2012, no endereço eletrônico www.seduc.net, por meio do link <http://centrodemidias.am.gov.br/estagiarios/>.

3.2. Os candidatos portadores de necessidades especiais deverão informar qual atendimento específico deverá ser prestado durante as fases da seleção.

4. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

4.1. A seleção de que trata este edital será desenvolvida em três fases, sendo:

4.1.1. Primeira fase – Verificação do atendimento das condições mínimas dos candidatos inscritos, de acordo com os requisitos deste edital.

4.1.2. Segunda fase – Prova escrita para os candidatos classificados na primeira fase, com o conteúdo descrito no Anexo único.

4.1.3. Terceira fase – Entrevistas dos candidatos classificados na segunda fase.

4.2. A primeira fase possui caráter eliminatório.

4.3. A segunda e a terceira fases possuem caráter eliminatório e classificatório.

4.4. A Seduc criará cadastro de reserva, com os candidatos aprovados em todas as fases, sendo convocados os candidatos na ordem de classificação de acordo com a necessidade do Projeto “Criando Oportunidades - Reforço Escolar”.

4.5. DA PRIMEIRA FASE

4.5.1. Compete à Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino avaliar os dados preenchidos pelos candidatos para atendimento aos requisitos mínimos da vaga.

4.5.2. O candidato cuja inscrição não atender a todos os requisitos fixados neste edital será desclassificado.

4.5.3. A lista de classificados na primeira fase e a convocação para a segunda fase, informando o horário e local, serão divulgadas no endereço eletrônico <http://www.seduc.am.gov.br>.

4.6. DA SEGUNDA FASE

4.6.1. A prova escrita será composta por 16 (dezesesseis) questões objetivas, com duração máxima de 1 (uma) hora, podendo ser feita uma única vez por candidato.

4.6.2. Os candidatos inscritos para os Anos Iniciais do Ensino

Fundamental responderão 8 (oito) questões objetivas do componente Língua Portuguesa e 8 (oito) questões objetivas do componente Matemática com o conteúdo descrito no Anexo único.

4.6.3. Os candidatos às vagas de estágio das áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências responderão 16 (dezesesseis) questões, conforme conteúdo relacionado no Anexo único.

4.6.4. Ao terminar a prova, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o cartão de respostas e o caderno de questões.

4.6.5. As provas não serão disponibilizadas após sua aplicação.

4.6.6. A correção da prova escrita ocorrerá logo após seu término, dando-se ciência ao candidato imediatamente.

4.6.7. Serão considerados habilitados e imediatamente encaminhados para entrevistas os candidatos que obtiverem, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de acerto em cada um dos componentes da prova.

4.7. DA TERCEIRA FASE

4.7.1. Durante a entrevista, o candidato deverá apresentar documentos que comprovem o preenchimento dos requisitos previstos no item 2., sob pena de eliminação.

4.7.2. Compete à Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino entrevistar individualmente os candidatos, conforme necessidade do Projeto “Criando Oportunidades – Reforço Escolar”.

4.7.3. As entrevistas terão duração de até 20 (vinte) minutos.

5. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

5.1. O resultado da primeira e terceira fases serão divulgados, por meio do endereço eletrônico da Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino – SEDUC: <http://www.seduc.am.gov.br>.

5.2. O resultado do processo seletivo terá validade de 6 (seis) meses, podendo ser prorrogado uma única vez por igual período.

5.3. O resultado final será publicado no Diário Oficial do Estado do Amazonas.

6. PREENCHIMENTO DAS VAGAS E ADMISSÃO

A Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino reserva-se ao direito de convocar os candidatos aprovados para firmar o Termo de Compromisso de Estágio na medida do interesse e das necessidades do Projeto “Criando Oportunidades – Reforço Escolar”.

6.1. As convocações para assinatura do Termo de Compromisso de Estágio, de acordo com a necessidade do preenchimento das vagas, serão divulgadas no endereço eletrônico <http://www.seduc.am.gov.br>.

6.2. Para firmar o Termo de Compromisso de Estágio, o candidato aprovado deverá apresentar, os originais e cópias simples dos seguintes documentos:

6.2.1. Cédula de Identidade (RG).

6.2.2. Cartão de Identificação de Contribuinte (CPF).

6.2.3. Comprovante de quitação com as obrigações eleitorais.

6.2.4. Comprovante de Residência atualizado.

6.2.5. Declaração de que está regularmente matriculado no curso para o qual foi aprovado mediante a presente seleção.

6.2.6. Histórico escolar que ateste o coeficiente de rendimento emitido pela instituição de ensino, com carimbo e assinatura.

6.2.7. 1 (uma) foto 3x4 (atual).

6.2.8. Comprovante de titularidade de Conta Corrente no Banco Bradesco (se possuir).

6.3. Serão reservadas 10% (dez por cento) das vagas existentes para candidatos portadores de necessidades especiais, que serão inscritos em igualdade de condições com os demais candidatos, desde que as atividades de Estágio sejam compatíveis com a deficiência da qual seja portador, a ser comprovada mediante laudo médico original, expedido no prazo máximo de 30 (trinta) dias antes do término das inscrições.

6.4. A convocação para o estágio será realizada pela Coordenação de Estágio/ Gerência de Promoção e Valorização do Servidor da Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino, por meio do endereço eletrônico: <http://www.seduc.am.gov.br>.

6.5. Caso o candidato não atenda à convocação, será convocado o próximo na ordem de classificação.

7. DO VÍNCULO COM A SEDUC

7.1. A assinatura do Termo de Compromisso de Estágio não gera vínculo empregatício, conforme previsto no art. 3º da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

7.2. O Termo de Compromisso de Estágio será firmado entre a Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino, a Instituição de Ensino, o Agente de Integração e o Estagiário.

8. CARACTERÍSTICAS GERAIS DO ESTÁGIO

8.1. O estágio terá duração de 12 (doze) meses, podendo ser prorrogado, a critério da Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino, por até mais 12 (doze) meses ou até a data da colação de grau do estagiário, o que ocorrer primeiro.

8.2. A prorrogação do estágio está sujeita a avaliação satisfatória de desempenho realizada pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino.

8.3. A Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino reserva-se ao direito de rescindir o Termo de Compromisso de Estágio do estagiário que não atender às necessidades do Projeto.

8.4. O estágio firmado com portador de necessidades especiais não se submete ao limite temporal previsto no item 8.3, podendo ter 6 (seis) meses adicionais, mediante solicitação do coordenador de estágio e avaliação satisfatória de desempenho.

8.5. A jornada diária para os estagiários é de 6 (seis) horas diárias, perfazendo um total de 30 (trinta) horas semanais.

8.6. O estagiário receberá mensalmente bolsa auxílio no valor de R\$ 512,00 (quinhentos e doze reais) e auxílio transporte de R\$ 99,00 (noventa e nove reais) de acordo com a Instrução Normativa nº 004/2008 – GSEFAZ/GSEPLAN/GSEAD/GCGE.

8.7. Quando o estágio tiver duração igual ou superior a 1 (um) ano, será concedido ao estagiário período de recesso remunerado de 30 (trinta) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares, conforme

previsto na Lei nº 11.788/2008.

8.8. Será garantido ao estagiário seguro contra acidentes pessoais.

9. DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1. Será eliminado do processo de seleção o candidato que:

9.1.1. Não participar da entrevista ou da prova escrita, na data em que for convocado.

9.1.2. Deixar de comparecer às demais fases do processo seletivo e de lotação, sem motivo justificado.

9.1.3. Se recusar a iniciar o estágio, na data e local determinados pela Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino e demais condições estipuladas neste Edital.

9.2. Todas as comunicações referentes ao processo seletivo, lista de aprovados, locais, datas e horários de provas e entrevistas serão divulgadas no endereço eletrônico <http://www.seduc.am.gov.br>.

9.3. Não será fornecido ao candidato comprovante de classificação no processo de seleção, valendo para esse fim, as listas de classificação divulgadas no site da Secretaria de Estado de Educação – SEDUC no endereço eletrônico: <http://www.seduc.am.gov.br> e no Diário Oficial do Estado do Amazonas, conforme previsto no item 5.3 deste edital.

9.4. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos, comunicados e resultados referentes a presente seleção conforme previsto no item 5.

9.5. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação de Estágio da Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino.

Manaus, 24 de janeiro de 2012.

SIRLEI ALVES FERREIRA HENRIQUE
Secretária de Estado de Educação e Qualidade
do Ensino, em exercício

Anexo único **Conteúdos Programáticos**

1. LÍNGUA PORTUGUESA

1.1. Suportes e gêneros textuais e suas funções comunicativas

1.1.1. Reconhecer o objetivo comunicativo e/ou a função sociocomunicativa de um gênero textual.

1.1.2. Identificar o leitor alvo de um texto considerando sua forma, assunto, tema, função, indícios

1.1.3. gráficos, notacionais e imagens.

1.1.4. Estabelecer, em textos de diferentes gêneros, relações entre recursos verbais e não verbais.

1.2. Reconhecer, em novas formas de interação entre o leitor e o texto, a relação entre o discurso e as diferentes tecnologias de comunicação e informação.

1.2.1. Reconstrução dos processos de tematização: tópicos e subtópicos temáticos.

1.2.2. Identificar informações explícitas em textos.

1.2.3. Inferir o tema ou o assunto principal de um texto.

1.2.4. Diferenciar ideias centrais de secundárias.

1.2.5. Comparar textos que tratam de um mesmo tema em função do tratamento dado a esse tema.

1.2.6. Distinguir fato de opinião relativa a esse fato.

1.3. Modos de recepção de diferentes discursos: implícitos, pressupostos e subentendidos

1.3.1. Inferir informação implícita em textos de diferentes gêneros.

1.3.2. Inferir efeito de humor e ironia em um texto.

1.3.3. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

1.4. Processos de referenciação e textualização (ou textualidade e textualização)

1.4.1. Reconhecer a organização de diferentes tipologias textuais.

1.4.2. Reconhecer a função de diferentes composições tipológicas em textos diversos.

1.4.3. Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições.

1.4.4. Reconhecer recursos linguísticos de conexão textual (coesão sequencial) em um texto.

1.4.5. Reconhecer os elementos de uma narrativa.

1.4.6. Reconhecer os modos de organização do discurso narrativo: organização temporal, coesão verbal.

1.4.7. Reconhecer a tese defendida em um texto.

1.4.8. Reconhecer estratégias argumentativas utilizadas em um texto.

1.4.9. Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso de pontuação ou outras notações.

1.4.10. Reconhecer efeitos de sentido decorrentes de escolha de palavras ou expressões.

1.4.11. Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos ortográficos e morfossintáticos.

1.5. Produção textual em contextos sociocomunicativos diferentes

1.5.1. Avaliar posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.

1.5.2. Produzir textos adequados à situação discursiva,

usando recursos de textualização adequados ao objetivo da comunicação.

1.6. Variação linguística no português do Brasil

1.6.1. Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que evidenciam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

1.6.2. Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.

1.6.3. Identificar marcas linguísticas típicas da oralidade.

1.7. Estéticas literárias e seus contextos históricos

1.7.1. Reconhecer elementos que caracterizam a literariedade de um dado texto.

1.7.2. Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando os aspectos do contexto histórico-social e político.

1.7.3. Reconhecer os elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura.

1.8. Representações literárias: diversidade e universalidade

1.8.1. Reconhecer modos de representação do índio, da mulher, do negro e do imigrante em diferentes contextos históricos e literários.

1.8.2. Estabelecer relações entre textos literários da contemporaneidade e entre diferentes manifestações literárias e culturais de diferentes épocas.

1.8.3. Interpretar figuras de linguagem no contexto, analisando a função dessas figuras.

2. MATEMÁTICA

2.1. Espaço e Forma

2.1.1. Identificar a planificação de um poliedro ou corpo redondo.

2.1.2. Reconhecer triângulos semelhantes usando os critérios de semelhança.

2.1.3. Determinar a equação de uma reta no plano cartesiano.

2.1.4. Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas.

2.1.5. Resolver problemas que envolvam razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).

2.1.6. Resolver problemas que envolvam a localização de pontos no plano cartesiano.

2.1.7. Calcular o número de faces (ou arestas, ou vértices) de um poliedro, usando a relação de Euler.

2.1.8. Resolver problemas que envolvam a distância entre dois pontos do plano cartesiano.

2.2. Grandezas e Medidas

2.2.1. Resolver problemas envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.

2.2.2. Resolver problemas envolvendo medidas de grandezas.

2.2.3. Resolver problema envolvendo o cálculo de áreas de figuras planas.

2.2.4. Resolver problema envolvendo a área lateral ou total de um sólido.

2.2.5. Resolver problemas que envolvam volume de um sólido (Prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).

2.3. Números e Operações/Álgebra e Funções

- 2.3.1. Reconhecer números reais representados em diferentes contextos.
- 2.3.2. Reconhecer intervalos de crescimento/decrescimento, ponto(s) de máximo/mínimo, e/ou zeros de funções reais representadas em um gráfico.
- 2.3.3. Identificar a expressão algébrica de 1º e 2º grau que modela uma situação descrita em um texto.
- 2.3.4. Identificar a representação algébrica de uma função do 1º grau, conhecendo alguns de seus elementos.
- 2.3.5. Associar a solução de um sistema de equações lineares com 2 incógnitas à sua representação gráfica.
- 2.3.6. Resolver problemas que envolvam porcentagem.
- 2.3.7. Resolver problemas que envolvam variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
- 2.3.8. Resolver problemas que envolvam progressões aritméticas ou geométricas.
- 2.3.9. Resolver problemas que envolvam função do 1º grau.
- 2.3.10. Resolver problemas reconhecendo a progressão aritmética como uma função do 1º grau definida no conjunto dos números inteiros positivos.
- 2.3.11. Resolver problemas envolvendo função do 2º grau.
- 2.3.12. Resolver problemas envolvendo função exponencial.
- 2.3.13. Resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinações simples.
- 2.3.14. Resolver problemas que envolvam sistemas de equações lineares.
- 2.3.15. Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do primeiro grau.
- 2.3.16. Resolver problemas envolvendo o cálculo de probabilidade.
- 2.4. Tratamento da Informação
- 2.4.1. Determinar medidas de tendência central (média, moda, mediana) em uma distribuição amostral.
- 2.4.2. Resolver problemas envolvendo interpretação de informações apresentadas em tabelas ou gráficos.
- 2.4.3. Resolver problemas que envolvam a noção de média aritmética.

3. CIÊNCIAS

- 3.1. Matéria e Energia
- 3.1.1. Aplicar o conceito de energia cinética de um corpo em movimento na resolução de situações problema.
- 3.1.2. Aplicar o Princípio da Conservação da Energia Mecânica para resolver situações-problema envolvendo um corpo deslocando-se próximo à superfície da Terra.
- 3.1.3. Analisar a energia envolvida nas transformações físicas e químicas representadas por meio de gráficos.
- 3.1.4. Identificar em cadeias e teias alimentares os produtores, consumidores e decompositores, compreendendo o fluxo de energia e matéria nos ecossistemas.
- 3.1.5. Relacionar fotossíntese e respiração celular nos organismos fotossintetizantes.
- 3.1.6. Analisar os modelos das estruturas do DNA e RNA e a sua participação na síntese protéica.
- 3.1.7. Caracterizar os modelos atômicos e os modelos de ligações e usá-los para explicar o comportamento dos materiais.

3.1.8. Classificar as soluções de acordo com a quantidade relativa entre soluto e solvente, baseando-se no coeficiente de solubilidade.

3.1.9. Interpretar dados de concentração de soluções em (g L-1), (mol L-1), porcentagens e ppm em situações-problema.

3.2. Terra e Universo

3.2.1. Reconhecer materiais inorgânicos e orgânicos de uso comum que apresentem comportamento ácido, básico e neutro.

3.2.2. Reconhecer grupos funcionais de compostos orgânicos (hidrocarboneto, álcool, éter, aldeído, fenol, cetona, ácido carboxílico, éster).

3.2.3. Identificar os modos de representação gráfica de movimentos retilíneos.

3.2.4. Reconhecer as características básicas dos movimentos retilíneos e circulares.

3.2.5. Diferenciar massa e peso de um corpo e suas unidades de medida.

3.2.6. Reconhecer os biomas terrestres utilizando diferentes formas de linguagem.

3.2.7. Identificar evidências do processo de evolução biológica.

3.2.8. Reconhecer as principais teorias sobre a origem e evolução dos seres vivos e suas características.

3.3. Vida e Ambiente

3.3.1. Interpretar as relações ecológicas entre os seres vivos em ambientes naturais utilizando diferentes formas de linguagem.

3.3.2. Classificar vírus e os diferentes seres vivos quanto à morfologia e à fisiologia.

3.3.3. Relacionar a reprodução com a proliferação dos seres vivos e a variabilidade genética.

3.3.4. Resolver problemas que envolvam a primeira e a segunda lei de Mendel, grupos sanguíneos, herança ligada, influenciada e restrita ao sexo.

3.3.5. Identificar a importância e função das membranas e organelas celulares e seus processos metabólicos.

3.3.6. Interpretar, em diferentes formas de linguagem, os processos de síntese protéica e divisão celular.

3.3.7. Interpretar, em diferentes formas de linguagem, os ciclos do nitrogênio, carbono, oxigênio e da água, reconhecendo a sua importância para a vida no planeta.

3.4. Ser humano e Saúde

3.4.1. Caracterizar as principais doenças que afetam a população brasileira destacando entre elas, as infectocontagiosas, as parasitárias, as degenerativas, as ocupacionais, as carenciais, as sexualmente transmissíveis (DST) e as provocadas por toxinas ambientais.

3.4.2. Associar estrutura e função dos tecidos, órgãos e sistemas do organismo humano.

3.5. Tecnologia e Sociedade

Analisar medidas que permitem controlar e/ou minimizar problemas ambientais, tais como: intensificação do efeito estufa, destruição da camada de ozônio, extinção e introdução de novas espécies, mudanças climáticas, poluição ambiental.

4. ANOS INICIAIS

4.1. Língua Portuguesa

- 4.1.1. Procedimentos de Leitura
 - 4.1.1.1. Localizar informações explícitas em um texto.
 - 4.1.1.2. Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
 - 4.1.1.3. Inferir uma informação implícita em um texto.
 - 4.1.1.4. Identificar o tema de um texto.
 - 4.1.1.5. Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- 4.1.2. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto
 - 4.1.2.1. Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
 - 4.1.2.2. Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- 4.1.3. Relação entre textos
 - 4.1.3.1. Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratem do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
- 4.1.4. Coerência e coesão no processamento do texto
 - 4.1.4.1. Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
 - 4.1.4.2. Identificar o conflito gerador do enredo e dos elementos que constroem a narrativa.
 - 4.1.4.3. Estabelecer relações de causa/conseqüência entre partes e elementos do texto.
 - 4.1.4.4. Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- 4.1.5. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido
 - 4.1.5.1. Identificar efeitos de ironia ou humor em textos.
 - 4.1.5.2. Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso de pontuação e de outras notações.
- 4.1.6. Variação lingüística
 - 4.1.6.1. Identificar as marcas lingüísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

4.2. Matemática

- 4.2.1. Espaço e Forma
 - 4.2.1.1. Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
 - 4.2.1.2. Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
 - 4.2.1.3. Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
 - 4.2.1.4. Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
 - 4.2.1.5. Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
- 4.2.2. Grandezas e Medidas
 - 4.2.2.1. Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
 - 4.2.2.2. Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
 - 4.2.2.3. Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.

- 4.2.2.4. Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
- 4.2.2.5. Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
- 4.2.2.6. Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
- 4.2.2.7. Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
- 4.2.3. Números e Operações/Álgebra e Funções
- 4.2.3.1. Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
- 4.2.3.2. Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
- 4.2.3.3. Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
- 4.2.3.4. Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.
- 4.2.3.5. Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
- 4.2.3.6. Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
- 4.2.3.7. Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
- 4.2.3.8. Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, idéia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
- 4.2.3.9. Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
- 4.2.3.10. Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.
- 4.2.3.11. Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
- 4.2.3.12. Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
- 4.2.3.13. Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
- 4.2.3.14. Resolver problema envolvendo noções de porcentagem.
- 4.2.4. Tratamento da Informação
- 4.2.4.1. Ler informações e dados apresentados em tabelas.
- 4.2.4.2. Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).